



**ROTEIRO DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS**  
**2º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES      TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2 e 3**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/12 a 11/12**

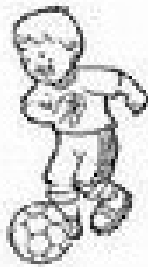
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Língua Portuguesa: Pontuação e paragrafação, interpretação de texto.</li><li>➤ Matemática: situações problemas, operações e tabela.</li><li>➤ Discriminação visual.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Utilizar adequadamente a pontuação e os parágrafos nos textos. Ler e interpretar textos com bom desempenho.</li><li>➤ Resolver diferentes tipos de problemas e operações problemas.</li><li>➤ Visualizar as diferenças entre figuras.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR VAMOS OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora.</li><li>➤ Anotando as atividades em seu caderno.</li></ul>

## **Língua Portuguesa**

- 1- Copie a carta enigmática no verso da folha trocando os desenhos por palavras, observe a pontuação e os parágrafos. Use letra maiúscula no início das frases e nos nomes próprios. Não esqueça de dar um título para o texto.

Título: \_\_\_\_\_

**CARTA ENIGMÁTICA**



é um

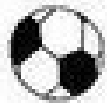


de futebol.



Lúcio

Ele pegou a



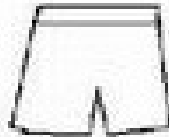
, a



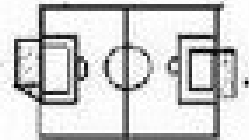
, a



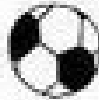
, o



e foi para o



pegou a



e deu um chute.

Mas o juiz pegou logo o



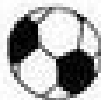
Ele estava impedido.

Depois,

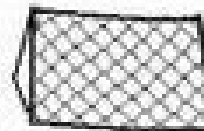


driblou e chutou com muita força!

A



foi parar dentro da



E a



gritou: \_ Gool...gool...gool...

2- Observe a tirinha e responda:



**QUE TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESTA HISTÓRIA?**

---

**QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM?**

---

---

**O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?**

---

---

Leia o texto com atenção:

**ZIRALDO**

Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932 em Caratinga, Minas Gerais. É o mais velho de uma família de sete irmãos. Seu nome vem da combinação do nomes de sua mãe, Zizinha com o de seu pai Geraldo: surgiu o Ziraldo, um nome único. Ziraldo tem paixão pelo desenho desde mais novo. Desenhava em todos os lugares - na calçada, nas paredes, na sala de aula... Outra de suas paixões desde a sua infância é a leitura. Lia tudo que caia nas mãos.

Além de pintor é cartazista, jornalista, teatrólogo, chargista, caricaturista, escritor e colecionador de piadas.

<http://projetoaleia.tripod.com/resumo/autor/defilo/z.html>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 - Escreva 4 atividades que ele sabe fazer bem: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4-A família de Ziraldo é composta por:

5 irmãos

7 irmãos

4 irmãos

5- O nome deste gênero textual é:

Tirinha

Biografia

Poesia

6 - Encontre as 13 diferenças e escreva em forma de lista no seu caderno:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **Matemática**

1-O AGRICULTOR COLHEU 128 QUILOS DE BATATA, 187 QUILOS DE ABÓBORA E 84 QUILOS DE CENOURAS. QUANTOS QUILOS DE VERDURAS O AGRICULTOR COLHEU?

R: \_\_\_\_\_

2- QUANTOS QUILOS DE ABÓBORA O AGRICULTOR COLHEU A MAIS EM RELAÇÃO A BATATA?

R: \_\_\_\_\_

3- SE UMA DÚZIA DE GARRAFAS TEM 12 GARRAFAS. QUANTAS GARRAFAS TERÃO EM SETE DÚZIAS?

R: \_\_\_\_\_



**4- Escolha 3 coisas que você acha fácil de fazer e 3 que acha impossível de serem feitas. Independente da sua escolha as contas são fáceis! Resolva todas elas...**

Fazer lição e ver TV ao mesmo tempo.



$$594 \begin{array}{|l} 9 \\ \hline \end{array}$$

Usar tênis e não ter chulé.



$$240 \begin{array}{|l} 2 \\ \hline \end{array}$$

Tirar notas boas em todas as matérias.



$$936 \begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$$

Escovar os dentes após as refeições.



$$345 \begin{array}{|l} 3 \\ \hline \end{array}$$

Fazer arte sem que sua mãe perceba.



$$624 \begin{array}{|l} 8 \\ \hline \end{array}$$

Levar bronca por algo que você não fez.



$$525 \begin{array}{|l} 7 \\ \hline \end{array}$$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5- Lucinha é responsável por separar as rodas adequadas a cada tipo de brinquedo fabricado. Para ajudá-la, faça tabelas com a quantidade de rodas que cada brinquedo precisa. Assim, ela não vai errar e poderá fazer seu trabalho com mais rapidez.

Leve em conta que são necessárias:

- 2 rodas para 1 moto
- 4 rodas para 1 skate
- 6 rodas para 1 caminhão
- 3 rodas para 1 patinete

Número de motos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Número de rodas	2								

Número de skates	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Número de rodas			12		20				

Número de caminhões	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Número de rodas				240				480	

Número de patinetes	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Número de rodas			90			180			